



**Nível I**

<p><b>Atividade Pedagógica</b></p> <p>1) R: Caneta, salada, sacola</p> <p>2) R: 5 ≠ 6 3 ≠ 1 3 = 3</p>	<p><b>Diversão e Entretenimento</b></p> <p><b>Os instrumentos no alfabeto</b></p> <table border="0"> <tr><td>1 = Acordeon</td><td>7 = Harpa</td><td>13 = Trompa</td></tr> <tr><td>2 = Banjo</td><td>8 = Pandeiro</td><td>14 = Trompete</td></tr> <tr><td>3 = Bateria</td><td>9 = Piano</td><td>15 = Tuba</td></tr> <tr><td>4 = Clarinete</td><td>10 = Saxofone</td><td>16 = Violão</td></tr> <tr><td>5 = Flauta Doce</td><td>11 = Tambor</td><td>17 = Violino</td></tr> <tr><td>6 = Guitarra</td><td>12 = Triângulo</td><td>18 = Xilofone</td></tr> </table>	1 = Acordeon	7 = Harpa	13 = Trompa	2 = Banjo	8 = Pandeiro	14 = Trompete	3 = Bateria	9 = Piano	15 = Tuba	4 = Clarinete	10 = Saxofone	16 = Violão	5 = Flauta Doce	11 = Tambor	17 = Violino	6 = Guitarra	12 = Triângulo	18 = Xilofone	<p><b>Classificando os animais</b></p> <table border="0"> <tr><td>( 1 ) Leão</td><td>( 1 ) Tubarão</td></tr> <tr><td>( 2 ) Galinha</td><td>( 2 ) Cavalo</td></tr> <tr><td>( 1 ) Raposa</td><td>( 2 ) Cachorro</td></tr> <tr><td>( 2 ) Porco</td><td>( 2 ) Gato</td></tr> <tr><td>( 1 ) Gavião</td><td>( 1 ) Foca</td></tr> </table>	( 1 ) Leão	( 1 ) Tubarão	( 2 ) Galinha	( 2 ) Cavalo	( 1 ) Raposa	( 2 ) Cachorro	( 2 ) Porco	( 2 ) Gato	( 1 ) Gavião	( 1 ) Foca
1 = Acordeon	7 = Harpa	13 = Trompa																												
2 = Banjo	8 = Pandeiro	14 = Trompete																												
3 = Bateria	9 = Piano	15 = Tuba																												
4 = Clarinete	10 = Saxofone	16 = Violão																												
5 = Flauta Doce	11 = Tambor	17 = Violino																												
6 = Guitarra	12 = Triângulo	18 = Xilofone																												
( 1 ) Leão	( 1 ) Tubarão																													
( 2 ) Galinha	( 2 ) Cavalo																													
( 1 ) Raposa	( 2 ) Cachorro																													
( 2 ) Porco	( 2 ) Gato																													
( 1 ) Gavião	( 1 ) Foca																													

**Nível II**

<p><b>Atividade Pedagógica</b></p> <p>1) R: a) 8, b) 1933, c) 1946, d) 1935</p> <p>2) R: Mares, brilhos, pedras, raras e mundos</p>	<p><b>Diversão e Entretenimento</b></p> <p><b>Destacando palavras dissílabas</b></p> <p>R: Torso, seda, brinco, ouro, pano, costa, bata, Bonfim</p> <p><b>Descubra</b></p> <p>R: <input type="radio"/> viver      <input type="checkbox"/> esperança  <input type="checkbox"/> favela      <input type="checkbox"/> antenas  <input type="triangle-up"/> arte</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Nível III**

<p><b>Atividade Pedagógica</b></p> <p><b>Passeando pela gramática</b></p> <p>R: <del>outras batalhões</del>  <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">herói</span> <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">cavalo</span>  noiva  <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">cowboy</span> <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">rock</span>  <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">rei</span></p>	<p><b>Viajando pelo alfabeto</b></p> <p>R: Meu, encheu, vento, pés, enterro.</p>	<p><b>Diversão e Entretenimento</b></p> <p><b>O que gera gentileza?</b></p> <p>R: Pessoal.</p> <p><b>Onde estão os verbos?</b></p> <p>R: Anoitecer, morrer, vou, costuma.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Nível IV**

<p><b>Atividade Pedagógica</b></p> <p><b>1- Tempos verbais</b></p> <p>R: Futuro, presente, presente, passado, presente, presente, presente, presente.</p> <p><b>2- Interpretando</b></p> <p>R: Leonardo está tão diferente que não o reconhecemos: pintou o cabelo, está conversando com pessoas mais velhas e lendo livros que ele nem dava importância.</p>	<p><b>Diversão e Entretenimento</b></p> <p><b>Caça Palavras</b></p> <table border="1" style="font-size: 8px; text-align: center;"> <tr><td>X</td><td>A</td><td>B</td><td>G</td><td>D</td><td>O</td><td>C</td><td>L</td><td>T</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>L</td><td>P</td><td>M</td></tr> <tr><td>N</td><td>P</td><td>O</td><td>S</td><td>I</td><td>B</td><td>A</td><td>N</td><td>D</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>O</td><td>D</td><td>N</td></tr> <tr><td>R</td><td>A</td><td>O</td><td>M</td><td>S</td><td>A</td><td>B</td><td>G</td><td>P</td><td>O</td><td>S</td><td>W</td><td>T</td><td>I</td><td>D</td></tr> <tr><td>F</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td><td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>O</td><td>R</td><td>I</td><td>O</td><td>P</td><td>S</td><td>Q</td></tr> <tr><td>W</td><td>P</td><td>L</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>H</td><td>G</td><td>J</td><td>N</td><td>M</td><td>S</td><td>O</td><td>G</td><td>K</td></tr> <tr><td>G</td><td>M</td><td>E</td><td>C</td><td>A</td><td>N</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td><td>E</td><td>I</td><td>R</td><td>O</td><td>K</td></tr> <tr><td>A</td><td>O</td><td>G</td><td>O</td><td>R</td><td>O</td><td>P</td><td>S</td><td>X</td><td>Q</td><td>U</td><td>S</td><td>T</td><td>T</td><td>I</td></tr> <tr><td>P</td><td>B</td><td>A</td><td>T</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>A</td><td>H</td><td>T</td><td>S</td><td>K</td><td>J</td><td>E</td><td>K</td></tr> <tr><td>C</td><td>A</td><td>L</td><td>O</td><td>C</td><td>O</td><td>L</td><td>E</td><td>T</td><td>Â</td><td>N</td><td>I</td><td>A</td><td>C</td><td>Q</td></tr> <tr><td>A</td><td>U</td><td>D</td><td>I</td><td>T</td><td>O</td><td>R</td><td>I</td><td>O</td><td>U</td><td>D</td><td>U</td><td>F</td><td>A</td><td>G</td></tr> </table> <p><b>Qual é a música?</b></p> <p><b>Jota Quest</b> R: “Fácil” e “Encontrar Alguém”</p> <p><b>Tim Maia</b> R: “Formigueiro” e “O Descobridor dos Sete Mares”</p> <p><b>Raul Seixas</b> R: “Maluco Beleza” e “O Trem das Sete”</p> <p><b>Tom Jobim</b> R: “Garota de Ipanema” e “Águas de Março”</p>	X	A	B	G	D	O	C	L	T	E	R	A	L	P	M	N	P	O	S	I	B	A	N	D	A	R	A	O	D	N	R	A	O	M	S	A	B	G	P	O	S	W	T	I	D	F	O	R	E	P	E	R	T	O	R	I	O	P	S	Q	W	P	L	E	R	I	H	G	J	N	M	S	O	G	K	G	M	E	C	A	N	C	I	O	N	E	I	R	O	K	A	O	G	O	R	O	P	S	X	Q	U	S	T	T	I	P	B	A	T	E	R	I	A	H	T	S	K	J	E	K	C	A	L	O	C	O	L	E	T	Â	N	I	A	C	Q	A	U	D	I	T	O	R	I	O	U	D	U	F	A	G
X	A	B	G	D	O	C	L	T	E	R	A	L	P	M																																																																																																																																									
N	P	O	S	I	B	A	N	D	A	R	A	O	D	N																																																																																																																																									
R	A	O	M	S	A	B	G	P	O	S	W	T	I	D																																																																																																																																									
F	O	R	E	P	E	R	T	O	R	I	O	P	S	Q																																																																																																																																									
W	P	L	E	R	I	H	G	J	N	M	S	O	G	K																																																																																																																																									
G	M	E	C	A	N	C	I	O	N	E	I	R	O	K																																																																																																																																									
A	O	G	O	R	O	P	S	X	Q	U	S	T	T	I																																																																																																																																									
P	B	A	T	E	R	I	A	H	T	S	K	J	E	K																																																																																																																																									
C	A	L	O	C	O	L	E	T	Â	N	I	A	C	Q																																																																																																																																									
A	U	D	I	T	O	R	I	O	U	D	U	F	A	G																																																																																																																																									

**Nível V**

<p><b>Atividades Pedagógicas</b></p> <p>1) R: 10</p> <p>2) R: Nordeste</p>	<p><b>Diversão e Entretenimento</b></p> <p><b>Troca letras</b></p> <p>1) De acordo com uma pesquisa de uma universidade inglesa, não importa a ordem pela qual as letras de uma palavra estão, a única coisa importante é que a primeira e última letra estejam no lugar certo.</p> <p>O resto pode ser uma total confusão que você pode ainda ler sem grandes problemas. Isto é porque nós não lemos cada letra isolada, mas a palavra como um todo.</p> <p>Show de bola</p>	<p>2) O cara que sempre te espera sorrindo  Que abre a porta do carro quando você vem vindo  Te beija na boca, te abraça feliz  Apaixonado, te olha e te diz  Que sentiu sua falta e reclama  Ele te ama</p> <p><b>Onde estão os dígrafos?</b></p> <p>R: Assim, nosso, ressecou, morreu, nasceu.</p>
----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------