

O pensamento computacional faz com que as pessoas sejam mais assertivas para resolver problemas uma vez que usar a ordenação ajuda na economia de tempo para tarefas comuns.

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM MUITAS OPÇÕES DE TRANSPORTES ANTIGOS E MODERNOS, COMO: AVIÃO, ÔNIBUS, TREM, NAVIO ENTRE OUTROS?

1) OBSERVE O ENIGMA. EM SEGUIDA, NOS QUADRADOS EM BRANCO AO LADO DOS TRANSPORTES, ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE DE CADA UM DELES.

1	2		4	5	6	7		9	10
11	12	13	14			17	18	19	
21	22		24	25	26		28	29	30
	32	33		35	36	37	38		40
41		43	44	45		47		49	

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

O pensamento computacional faz com que as pessoas sejam mais assertivas para resolver problemas uma vez que usar a ordenação ajuda na economia de tempo para tarefas comuns.

2) OBSERVE A MALHA E AS COORDENADAS. UTILIZANDO AS IMAGENS COMO REFERÊNCIA, PREENCHA CADA QUADRADO EM BRANCO COM AS COORDENADAS CORRETAS.

	1	2	3	4	5
A	LIVRO 	PLANTA 	BALÕES 	BOLSA 	MOTO 
B	BICICLETA 	MONITOR 	FOGUETE 	IMPRESSORA 	CAMISETA 
C	ÓCULOS 	METRÔ 	BONECA 	MOUSE 	PATO DE BORRACHA 
D	AVIÃO 	NOTEBOOK 	URSO DE PELÚCIA 	FONES 	CALCULADORA 
E	BOLA 	TELESCÓPIO 	CAMINHÃO 	PROFESSOR 	AQUÁRIO 

	A2	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
B1		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	