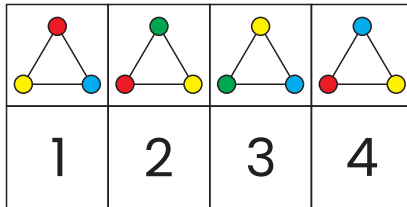


Recurso:  
**Pensamento Computacional**

Nome: \_\_\_\_\_

O pensamento computacional faz com que as pessoas sejam mais assertivas para resolver problemas uma vez que usar a ordenação ajuda na economia de tempo para tarefas comuns.

1) OBSERVE A LEGENDA. EM SEGUIDA, VEJA QUE CADA TRIÂNGULO POSSUI UMA SEQUÊNCIA DE CÍRCULOS QUE O FORMAM. AGORA, IDENTIFIQUE CADA SEQUÊNCIA E REGISTRE, ABAIXO DE CADA TRIÂNGULO, O NÚMERO QUE O REPRESENTA.



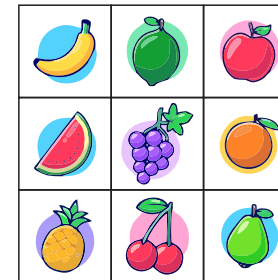
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Recurso:  
**Pensamento Computacional**

Nome: \_\_\_\_\_

O pensamento computacional faz com que as pessoas sejam mais assertivas para resolver problemas uma vez que usar a ordenação ajuda na economia de tempo para tarefas comuns.

2) OBSERVE NA TABELA A POSIÇÃO DE CADA FRUTA. EM SEGUIDA, PINTE NA MALHA EM BRANCO A LOCALIZAÇÃO DE CADA FRUTA. UTILIZE CORES DIFERENTES PARA CADA FRUTA.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |