





























O pensamento computacional faz com que as pessoas sejam mais assertivas para resolver problemas uma vez que usar a ordenação ajuda na economia de tempo para tarefas comuns.

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM MUITAS OPÇÕES DE TRANSPORTES ANTIGOS E MODERNOS, COMO: AVIÃO, ÔNIBUS, TREM, NAVIO ENTRE OUTROS?

1) OBSERVE O ENIGMA. EM SEGUIDA, NOS QUADRADOS EM BRANCO AO LADO DOS TRANSPORTES, ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE DE CADA UM DELES.

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 |  | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 |  |  | 17 | 18 | 19 |  |
| 21 | 22 |  | 24 | 25 | 26 |  | 28 | 29 | 30 |
|  | 32 | 33 |  | 35 | 36 | 37 | 38 |  | 40 |
| 41 |  | 43 | 44 | 45 |  | 47 |  | 49 |  |







| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|--|---|--|
|  | 3 |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | | | |

O pensamento computacional faz com que as pessoas sejam mais assertivas para resolver problemas uma vez que usar a ordenação ajuda na economia de tempo para tarefas comuns.

2) OBSERVE A MALHA E AS COORDENADAS. UTILIZANDO AS IMAGENS COMO REFERÊNCIA, PREENCHA CADA QUADRADO EM BRANCO COM AS COORDENADAS CORRETAS. VEJA O EXEMPLO.

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | LIVRO  | PLANTA  | BALÕES  | BOLSA  | MOTO  |
| B | BICICLETA  | MONITOR  | FOGUETE  | IMPRESSORA  | CAMISETA  |
| C | ÓCULOS  | METRÔ  | BONECA  | MOUSE  | PATO DE BORRACHA  |
| D | AVIÃO  | NOTEBOOK  | URSO DE PELÚCIA  | FONES  | CALCULADORA  |
| E | BOLA  | TELESCÓPIO  | CAMINHÃO  | PROFESSOR  | AQUÁRIO  |

Exemplo:

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| | | | | | |
| A2 | |  | | | |
| B1 |  | | |  | |
| |  | | | | |
| | |  | | |  |